

## Guide du programme de mentorat de l'ACPS - Commencer activement et S'amuser en vol

### Objectif :

Encadrer les personnes qui débutent dans le sport et les aider à naviguer dans la progression du parachutisme.

### Structure du programme

#### 1) Admissibilité des participants

- a) Mentorés (une des personnes suivantes) :
  - i) Les personnes travaillant actuellement sur l'obtention de leur certification Solo de l'ACPS,
  - ii) Les personnes ayant de l'intérêt, ou qui travaillent actuellement sur leur brevet A, et/ou
  - iii) Les personnes qui souhaitent approfondir leurs connaissances sur le développement des compétences de base en parachutisme.
- b) Mentors
  - i) Certificat actuel d'entraîneur et/ou d'instructeur de l'ACPS
  - ii) Il est encouragé d'avoir une certification d'Instructeur Largeur (IL) ou d'Instructeur de Progression Assistée en Chute libre (IPAC)

#### 2) Durée du programme

- a) Durée recommandée du programme : trois (3) mois.
- b) Possibilité de réduire ou d'allonger sur la base d'un accord mutuel entre le mentor et le mentoré.

#### 3) Processus de jumelage

- a) Jumelage basé sur l'expérience et les privilèges de qualifications du mentor et du mentoré,
- b) Connaissances et/ou objectifs de développement de compétences du mentoré,
- c) Prise en compte éventuelle de la position géographique,
- d) Prise en compte de la compatibilité, et/ou
- e) Les demandes spécifiques du mentoré seront prises en compte.

### Composantes du programme

#### 1) Rencontre initiale

- Séance d'introduction et d'établissement des objectifs.
- Discussion sur le niveau de compétence actuel et des aspirations du mentoré.
- Description des attentes et responsabilités du mentor et du mentoré.

#### 2) Séance de développement des compétences (si applicable)

- Réunions deux fois par semaine (en personne ou virtuelles) ou selon l'horaire commun.
- Examen des progrès, développement des connaissances et aborder les défis.
- Discussions axées sur des compétences techniques spécifiques.
- Examen des tâches pratiques et fixation des objectifs de progression.
- Planifier des séances de sauts axées sur des compétences et des techniques spécifiques.
- Débriefing vidéo et analyse des performances.

#### 3) Suivi de progression

- Utiliser un journal de bord ou un outil de suivi numérique pour suivre les progrès du mentoré.
- Fixer des jalons et célébrer les réalisations.

#### 4) Réseautage et développement de la communauté

- Participation à des séminaires et ateliers.
- Encourager la participation aux futurs camps et cours de développement.
- Collaborer avec d'autres nouveaux parachutistes afin d'élargir et partager vos connaissances et expériences.

## Rôles et responsabilités

### Responsabilités du Mentor

- Fournir des conseils, du soutien et de la rétroaction.
- Partager des connaissances et les pratiques standard de l'industrie.
- Assurer la sécurité et le respect des pratiques et normes de l'ACPS, y compris se conformer à tous les MIP de l'ACPS, tels que les normes d'intégrité.
- Motiver et inspirer le mentoré.

### Responsabilités du Mentoré

- Participer activement et s'engager avec le programme.
- Être ouvert aux rétroactions et démontrer une volonté d'apprendre.
- Tenir un journal des progrès.
- Communiquer ouvertement.
- Respecter le temps et l'engagement du mentor.
- Assurer la sécurité et le respect des pratiques et normes de l'ACPS, y compris se conformer à tous les MIP de l'ACPS, tels que les normes d'intégrité.

## Évaluations et rétroactions

### Fin du programme

- Évaluation finale des compétences et des réalisations.
- Célébration du progrès et de l'achèvement.
- Fournir une rétroaction pour l'évaluation du programme.