

## Guide du programme de mentorat de l'ACPS – Naviguer dans la communauté de parachutisme

### Objectif :

Le programme de mentorat vise à enrichir la vie des individus en fournissant des conseils et du soutien au sein de la communauté de parachutisme. Notre objectif est de favoriser la croissance personnelle, d'établir des relations solides et de créer un sentiment d'appartenance grâce à un mentorat expérimenté. En partageant nos connaissances, nos expériences et nos idées, nous nous efforçons d'aider les participants à relever les défis et les opportunités, en veillant à ce qu'ils s'épanouissent dans l'environnement du parachutisme.

Les domaines actuels de mentorat disponibles sont les suivants :

- La vie au sein d'un centre de parachutisme
- Diversité, équité et inclusion
- Visiter d'autres centre de parachutisme / voyager
- Parentalité et parachutisme
- Blessures dans le parachutisme / retour post blessure

### Structure du programme

#### 1. Admissibilité des participants

##### a. Mentorés (une des personnes suivantes) :

- i. Les personnes à la recherche de conseils au-delà des sauts en parachute.

##### b. Mentors (une des personnes suivantes) :

- i. Certification actuelle d'entraîneur de l'ACPS de préférence, mais non requise,
- ii. Expérience dans l'un des domaines tel que cités ci-dessus (tel qu'indiqué dans objectif),
- iii. Engagement et capacité (temps, énergie, expertise) à remplir un rôle de mentor,
- iv. Connaissances en matière de parachutisme, et
- v. Comportement éthique et fondé sur des valeurs.

#### 2. Durée du programme

- a. Durée recommandée du programme : trois (3) mois.
- b. Possibilité de raccourcir ou d'étendre sur la base d'un accord mutuel entre le mentor et le mentoré.

#### 3. Processus de jumelage

- a. Jumelage basé sur l'expérience du mentor et du mentoré,
- b. Connaissances et/ou objectifs de développement du mentoré,
- c. Prise en compte éventuelle de la position géographique,
- d. Prise en compte de la compatibilité, et/ou
- e. Les demandes spécifiques du mentoré seront prises en compte.

### Composantes du programme

#### 1. Rencontre initiale

- Séance d'introduction et d'établissement des objectifs.
- Discuter des aspirations du mentoré.
- Décrire les attentes et responsabilités du mentor et du mentoré.

#### 2. Séance de développement des compétences (si applicable)

- Réunions deux fois par semaine (en personne ou virtuelles) ou selon l'horaire commun.
- Examen des progrès, développement des connaissances et aborder les défis.
- Discussions axées sur des compétences techniques spécifiques.

### **3. Suivi de progression**

- Utiliser un outil de suivi numérique pour suivre les progrès du mentoré.
- Fixer des jalons et célébrer les réalisations.

### **4. Réseautage et développement de la communauté**

- Participation à des séminaires et ateliers.
- Encourager la participation aux futurs camps et cours de développement.
- Collaborer avec d'autres pour élargir et partager vos connaissances et vos expériences.

## **Rôles et responsabilités**

### **Responsabilités du Mentor**

- Fournir des conseils, du soutien et de la rétroaction.
- Partager des connaissances et les pratiques standards de l'industrie.
- Assurer la sécurité et le respect des pratiques et normes de l'ACPS, y compris se conformer à tous les MIP de l'ACPS, tels que les normes d'intégrité.
- Motiver et inspirer le mentoré.

### **Responsabilités du Mentoré**

- Participer activement et s'engager avec le programme.
- Être ouvert aux rétroactions et démontrer une volonté d'apprendre.
- Tenir un journal des progrès.
- Communiquer ouvertement.
- Respecter le temps et l'engagement du mentor.
- Assurer la sécurité et le respect des pratiques et normes de l'ACPS, y compris se conformer à tous les MIP de l'ACPS, tels que les normes d'intégrité.

## **Évaluations et rétroactions**

### **Fin du programme**

- Évaluation finale des compétences et des réalisations.
- Célébration du progrès et de l'achèvement.
- Fournir une rétroaction pour l'évaluation du programme.