

## Rapport 2026 du CTE à l'AGA de l'ACPS

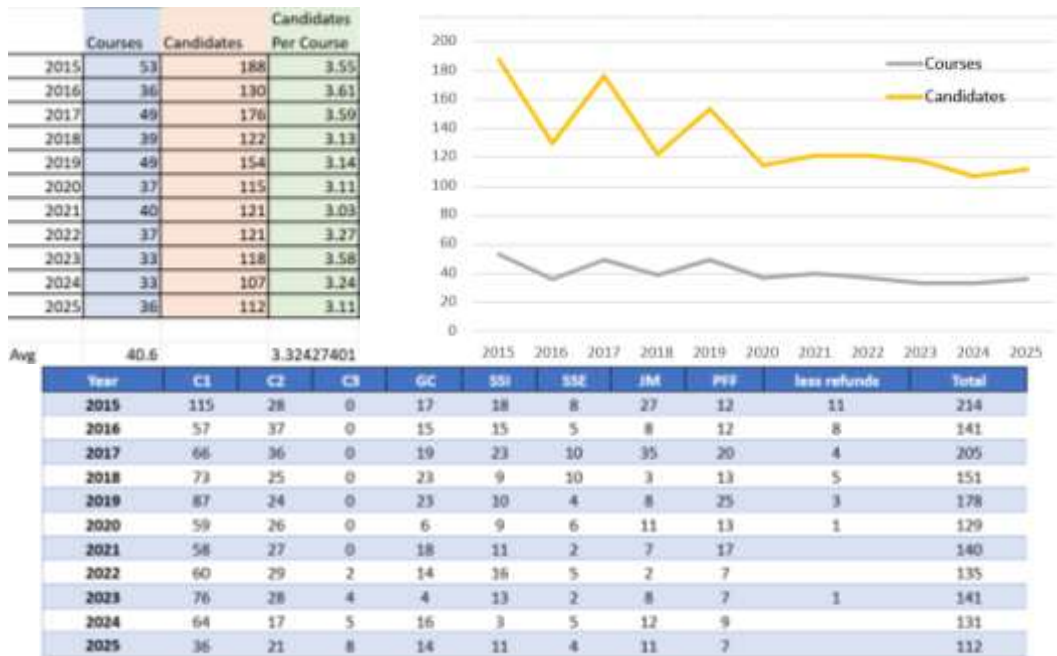
### Introduction

Au cours de la dernière année, le Comité de travail des entraîneurs (CTE) a été confronté à une liste substantielle de tâches et y a répondu de manière proactive. Le comité se réjouit du volume de travail accompli et des progrès réalisés dans plusieurs domaines clés, ce qui témoigne d'une poursuite du virage vers le développement de systèmes orientés vers l'avenir, le renforcement des capacités, la modernisation et la collaboration intercomités.

### Composition

Le CTE est actuellement composé de Dustin Renz (président et agent responsable des brevets), Monique Andrie (directrice des cours), Alex Dufour (agent responsable de la certification), Burk Reiman, Candice Stevenson, Robert Schmidt et Christina Van Halderen. Dave Withrow assure la liaison avec le conseil d'administration.

### Tendances des certifications



L'examen des données pluriannuelles sur l'entraînement, l'instruction et les participants inscrits indique que la participation au sein du système d'entraînement et d'instruction demeure variable, sans preuve claire d'un déclin soutenu à long terme du nombre total de candidats. Bien que le nombre total de candidats ait diminué en 2025, des fluctuations similaires d'une année à l'autre ont déjà été observées par le passé. L'utilisation des cours est demeurée globalement constante, avec une moyenne d'environ trois candidats par cours, ce qui indique que la disponibilité des cours et la capacité des personnes-ressources sont suffisantes pour répondre à la demande actuelle.

La variabilité du nombre total de candidats est principalement attribuable aux fluctuations de la participation au cours E1, qui constitue le principal point d'entrée dans le parcours d'entraînement et d'instruction. La participation au cours E1 a diminué en 2025 par rapport à l'année précédente; toutefois, compte tenu de la volatilité historique, une seule période de référence ne permet pas d'établir une tendance à plus long terme. La participation à la plupart des certifications avancées est demeurée relativement stable.

L'examen des données globales sur les participants inscrits montre un déclin graduel à long terme du nombre total de participants inscrits, tandis que les nouvelles inscriptions demeurent relativement constantes. Bien que cela ne reflète pas directement la participation à l'entraînement, ces données fournissent un contexte quant au bassin potentiel de candidats à l'entraînement et à la demande globale en matière d'instruction.

La disponibilité des cours IPAC a été accrue grâce à la certification de deux nouvelles personnes-ressources IPAC en 2025. La capacité actuelle suggère que la disponibilité n'est plus le principal facteur limitatif; toutefois, la participation demeure faible. Un cours IPAC offert en janvier 2026 a été annulé en raison d'un nombre insuffisant de candidats, et un cours offert en 2025 n'a pas atteint sa capacité maximale. Le CTE reconnaît que les cours IPAC sont, par nature, offerts à faible fréquence et que les déplacements font partie intégrante de la participation.

Bien qu'aucune vulnérabilité immédiate liée à la capacité ne soit apparente, des réductions soutenues de la participation au niveau d'entrée E1 pourraient, à terme, nuire à la progression vers les certifications avancées et aux futurs rôles d'instruction. Le CTE reconnaît que le maintien de la capacité des personnes-ressources nécessite des délais de planification importants et que les tendances de participation doivent être surveillées de près afin de soutenir une planification proactive plutôt que des mesures réactives.

#### Mises à jour des certifications et personnes-ressources

Au début de la saison 2025, le CTE a organisé une assemblée publique des personnes-ressources, qui a suscité des commentaires très positifs. Le comité a l'intention de poursuivre la tenue de ces rencontres sur une base annuelle et explore des options virtuelles afin d'offrir des occasions de formation continue et des séances de mise à jour aux titulaires de certifications avant le début de la saison de parachutisme.

À la mi-saison, et à la demande d'un centre de parachutisme membre, le CTE a procédé à un examen des exigences du portfolio IPAC. Un portfolio révisé a été publié, introduisant une flexibilité accrue tout en maintenant l'intention et les exigences en matière d'expérience associées à cette certification. Cette mise à jour a été bien accueillie par les candidats et les personnes-ressources.

Des ajustements mineurs ont également été apportés à la structure de progression des personnes-ressources afin d'offrir une flexibilité supplémentaire et de favoriser une participation accrue aux programmes de certification au-delà du niveau de base, tout en maintenant une supervision et des normes appropriées.

#### Mises à jour des documents/MIP

Au cours de la dernière année, le CTE a élaboré et publié des lignes directrices concernant la prestation virtuelle des cours de premier saut. En partenariat avec le Comité de technique et sécurité, il a également développé un document d'information sur la formation en vol relatif afin de soutenir une transmission uniforme des connaissances essentielles à la sécurité par les entraîneurs. Le règlement

général de sécurité 2.8 a aussi été mis à jour après qu'une formulation ambiguë ait été relevée par un centre de parachutisme membre, ce qui a permis d'améliorer la clarté entourant les pratiques réelles de supervision des élèves.

Le CTE a terminé la mise à jour technique du MIP 2A au cours de l'année dernière et a fait progresser la planification du design durant la saison 2025. Le comité est toujours en attente de la finalisation du graphisme et de la traduction avant la publication. Une fois ces étapes complétées, les MIP 2A et MIP 2B seront fusionnés en un MIP 2 consolidé afin de réduire les redondances et de simplifier la bibliothèque de documents.

Le manuel de l'annotation pour voile sportive est en cours de mise à jour et devrait être complété et déployé prochainement. Des travaux supplémentaires sont également en cours afin de fournir des directives plus claires concernant l'utilisation des caméras, notamment en ce qui a trait aux considérations de sécurité et d'équipement.

### Mises à jour des certifications

Les manuels E1 et E2 font actuellement l'objet de mises à jour approfondies afin de refléter des concepts pédagogiques modernisés, l'harmonisation avec les normes de l'Association canadienne des entraîneurs (ACE) et l'intégration du modèle actualisé Prise de décisions éthiques (PDE).

Dans le cadre de la transition vers le cadre PDE mis à jour de l'ACE, l'ACPS bénéficiera d'un financement accru associé à la prestation de la formation des entraîneurs. En plus de cet avantage financier confirmé, l'harmonisation avec les programmes de l'ACE ouvre des possibilités d'accès à un soutien en traduction. Le CTE explore également la possibilité d'utiliser la plateforme d'apprentissage en ligne de l'ACE pour héberger certains contenus d'entraînement développés par l'ACPS. Bien que la portée de ces possibilités soit toujours à l'étude, elles représentent des avantages potentiels à long terme en matière d'efficacité des coûts, d'accessibilité et de modernisation de la prestation des cours. Le déploiement de la transition PDE est prévu pour le 1er avril.

Au moment de la rédaction du présent rapport, il est proposé d'augmenter à 200 sauts l'exigence minimale pour l'admission au cours d'instructeur largueur (IL). Cette modification vise à mieux harmoniser la certification d'instructeur largueur avec celle d'instructeur d'école de parachutisme et à refléter les responsabilités et l'expérience attendues des titulaires de la certification IL. Cette mise à jour fait suite à un sondage auprès des membres qui n'a fait ressortir aucun commentaire négatif à l'égard de la modification proposée.

### Mises à jour des brevets

Peu de changements ont été apportés aux exigences des brevets au cours de la saison 2025, à l'exception de clarifications rédactionnelles et d'ajustements mineurs aux exigences liées aux questions d'examen. Le CTE travaille à l'élargissement des options de brevets afin d'y inclure des exigences en combinaison ailée, dans le but de suivre l'évolution continue du sport. La publication est prévue avant la prochaine saison.

### Travaux en cours et prévus

Le CTE poursuit l'avancement de plusieurs initiatives actuellement en cours ou planifiées, notamment l'élaboration d'un document de référence sur la sécurité liée à l'utilisation des caméras à l'intention des

entraîneurs, la publication de lignes directrices concernant l'utilisation des combinaisons de tracking, ainsi que d'autres révisions de plusieurs manuels. Des travaux sont également en cours en vue de formaliser davantage les annotations pour la nuit et l'eau, y compris l'élaboration de questions normalisées d'évaluation des connaissances.

Par ailleurs, le CTE a mené des discussions approfondies, en collaboration avec les parties prenantes appropriées, afin d'examiner les leçons tirées d'incidents graves survenus durant la saison 2025, dans le but de soutenir l'amélioration continue des pratiques d'entraînement et de la supervision du système.

### Divers

Au cours de la présente période de rapport, le CTE a choisi de renoncer à la tenue d'une réunion en personne distincte, au profit de l'exploration d'une réunion conjointe avec le Comité de technique et sécurité à la fin de la saison 2026. Cette approche vise à favoriser des économies de coûts, tout en créant des occasions de collaboration accrue et de travail coordonné dans des domaines de mandat commun.

À titre de membres de l'ACPS, les centres de parachutisme jouent un rôle essentiel dans la prestation de la formation et la santé globale du système d'entraînement et d'instruction. Le CTE entend continuer de renforcer l'engagement et la communication avec les centres de parachutisme, les entraîneurs, les instructeurs et les personnes-ressources, et se réjouit de maintenir une approche proactive d'amélioration du système en collaboration avec le conseil d'administration et le personnel du bureau.

Dustin Renz, CD, EPA

Président, CTE