



SYSTÈME DE GESTION DE LA SÉCURITÉ (SGS)

*Rapport d'événement et
d'atténuation des risques*

Analyse d'AID pour Mai 2025

Canadian Sport Parachuting Association
204 - 1468 Laurier St
Rockland, ON K4K 1C7
www.cspa.ca

Table des matières	Page
AVERTISSEMENT	2
1 - TANDEM	3
1.1. Accident	3
1.2. Incident	3
1.3. Défaillance	3
1.4. Équipement	3
2 – ÉTUDIANT	4
2.1. Accident	4
2.2. Incident	5
2.3. Défaillance	6
2.4. Équipement	6
3 – EXPÉRIMENTÉS.....	7
3.1. Accident	7
3.2. Incident	7
3.3. Défaillance	8
3.4. Équipement	9

AVERTISSEMENT

Les données et informations utilisées dans le système de gestion de la sécurité de l'ACPS sont privilégiées et demeurent confidentielles. Toute publication par l'ACPS de données ou d'informations provenant du système de gestion de la sécurité de l'ACPS sera diffusée uniquement à titre d'information de sécurité ou afin de favoriser la sensibilisation des parachutistes à la sécurité.

1 - TANDEM

1.1. Accident

2025T-01

- **Étape du saut:** Atterrissage
- **Âge du passager:** 26
- **No. de sauts:** 410
- **No. de sauts en tandem (instructeur):** 3150
- **Harnais:** UPT Micro Sigma
- **Voilure principale:** Icarus World TX2 330
- **Détails:** Lors de l'atterrissage, l'instructeur tandem a effectué un arrondi inégal, entraînant un virage pendant l'atterrissage. Le pied gauche de l'instructeur a touché le sol en premier. Le sol était très mou due aux récentes pluies printanières. Lorsque le pied gauche a touché le sol, il s'est enfoncé ce qui a entraîné le tandem à virer de 180 degrés. L'instructeur a souffert d'une entorse au genou et est allé obtenir des soins médicaux. Le passager n'a pas été blessé.
- **Action corrective proposée dans le rapport AID:** Les arrondis symétriques produisent des atterrissages plus prévisibles. Se méfier des dangers d'un sol mou où les pieds peuvent se coincer et pourraient entraîner des blessures au niveau des membres inférieurs.
- **Recommandations de l'ACPS:** Consultez les recommandations du fabricant concernant les facteurs externes susceptibles de modifier le cycle de vol et/ou les performances d'arrondi, notamment (sans s'y limiter) : les vents, le poids des passagers, les changements de température extérieure, le terrain et l'altitude. Évaluer, signaler et/ou réparer les obstacles potentiels et les zones dangereuses dans la zone d'atterrissage, telles que les irrégularités du sol, les trous d'animaux, le drainage, etc., afin de minimiser les blessures potentielles.
- **Action initiée par:** Instructeur tandem; Agent de sécurité

1.2. Incident

1.3. Défaillance

1.4. Équipement

2 – ÉTUDIANT

2.1. Accident

2025S-02

- **Étape du saut:** Atterrissage
- **Type d'étudiant:** DAI
- **Age:** 38
- **No. de sauts:** 2
- **Harnais:** Javelin
- **Voilure principale:** Aerodyne Solo 270
- **Détails:** Saut DAI de 3500 pieds ANS. Le sauteur a effectué son test de contrôle de voilure et était sous radio, contrôlé par un IR. Le sauteur écoutait et répondait correctement aux instructions dans son aire de jeu, et a effectué une belle approche précise sous supervision. En final, le sauteur a adopté une bonne position afin de se préparer à l'atterrissage. L'IR a donné les instructions 'attends, attends, attends, freine, freine, freine'. Le sauteur a réagi trop lentement et a touché le sol en étirant bizarrement sa jambe droite, et en atterrissant sur celle-ci. Le sauteur a fracturé sa jambe due à l'impact, causé par une mauvaise technique et au fait qu'il n'a pas exécuté de roulé-boulé. La combinaison de la réponse lente et de la mauvaise technique de roulé-boulé a donné lieu à la fracture. La jambe du sauteur a été immobilisée sur place et il a été transporté par ambulance vers l'hôpital local.
- **Action corrective proposée dans le rapport AID:** L'IC a été briefé sur le fait de mettre l'emphase sur les techniques de freinage approprié et de roulé-boulé efficace. Les bons moments de freinage, ainsi que le fait de terminer complètement l'arrondi ont été rappelés aux étudiants.
- **Recommandations de l'ACPS:** Examiner le matériel pédagogique sur les techniques d'atterrissage (ACPS MIP 2A-2009 ; section 6.7) et sur les Problèmes et Solutions d'atterrissage (ACPS MIP 2A-2009 ; section 6.17.5). Les étudiants doivent apprendre, réviser et pratiquer le roulé-boulé en référence au Document de référence IC Annexe - Connaissances techniques en parachutisme - Atterrissage roulé-boulé. L'étudiant doit revoir et pratiquer la technique d'arrondi au sol avant le saut en parachute, y compris, mais sans s'y limiter, les conseils de l'instructeur radio aux étudiants lors de l'atterrissage de leur voilure, grâce à l'utilisation d'une méthode de signalisation reconnue. L'IR doit assurer un encadrement précis et une révision à jour du Manuel de référence de l'instructeur radio - Règles de communication.
- **Action initiée par:** Sauteur, Entraîneurs, Instructeurs, Agent de sécurité

2025S-03

- **Étape du saut:** Atterrissage
- **Type d'étudiant:** PAC
- **Age:** 40
- **No. de sauts:** 4
- **Harnais:** UPT
- **Voilure principale:** PD Navigator 240
- **Détails:** Lors de l'atterrissage, au signal de l'instructeur radio, l'étudiant a commencé son arrondi mais ne l'a pas terminé à 100%. Au point le plus bas, ses mains se sont arrêtées au niveau des hanches. L'étudiant a touché le sol avec la pointe de ses pieds. L'étudiant a ressenti une douleur sous son pied droit. L'étudiant a refusé de se faire évaluer par un professionnel de la santé.
- **Action corrective proposée dans le rapport AID:** Il est très important d'effectuer un arrondi à 100% et d'atterrir à plat sur les pieds. Si vous pensez que l'impact sera plus fort que la normal, n'hésitez pas à effectuer un roulé-boulé.
- **Recommandations de l'ACPS:** Examiner le matériel pédagogique sur les techniques d'atterrissage (ACPS MIP 2A-2009 ; section 6.7) et sur les Problèmes et Solutions d'atterrissage (ACPS MIP 2A-2009 ; section 6.17.5). Les étudiants doivent apprendre, réviser et pratiquer le roulé-boulé en référence au Document de référence IC Annexe - Connaissances techniques en parachutisme - Atterrissage roulé-boulé. L'étudiant doit revoir et pratiquer la technique d'arrondi au sol avant le saut en parachute, y compris, mais sans s'y limiter, les conseils de l'instructeur radio aux étudiants lors de l'atterrissage de leur voilure, grâce à l'utilisation d'une méthode de signalisation reconnue. L'IR doit assurer un encadrement précis et une révision à jour du Manuel de référence de l'instructeur radio - Règles de communication.
- **Action initiée par:** Sauteur, Entraîneurs, Instructeurs, Agent de sécurité

2025S-04

- **Étape du saut:** Atterrissage
- **Type d'étudiant:** PAC
- **Age:** 57
- **No. de sauts:** 7
- **Harnais:** UPT
- **Voilure principale:** PD Navigator 240
- **Détails:** Lors de l'approche finale, l'étudiant est soudainement descendu verticalement. L'instructeur radio lui a immédiatement ordonné de freiner complètement, cependant l'étudiant n'a pas été capable de compléter le freinage adéquatement. Due à l'impact au sol, ayant été un peu plus dure que la normal, l'étudiant a été blessé à la cheville gauche.
- **Action corrective proposée dans le rapport AID:** L'étudiant aurait dû effectuer un roulé-boulé lorsqu'il a vu le sol arriver rapidement et qu'il y aurait possibilité de blessure. Ne pas hésiter à effectuer un roulé-boulé s'il y a un doute.
- **Recommandations de l'ACPS:** Examiner le matériel pédagogique sur les techniques d'atterrissage (ACPS MIP 2A-2009 ; section 6.7) et sur les Problèmes et Solutions d'atterrissage (ACPS MIP 2A-2009 ; section 6.17.5). Les étudiants doivent apprendre, réviser et pratiquer le roulé-boulé en référence au Document de référence IC Annexe - Connaissances techniques en parachutisme - Atterrissage roulé-boulé. L'étudiant doit revoir et pratiquer la technique d'arrondi au sol avant le saut en parachute, y compris, mais sans s'y limiter, les conseils de l'instructeur radio aux étudiants lors de l'atterrissage de leur voilure, grâce à l'utilisation d'une méthode de signalisation reconnue. L'IR doit assurer un encadrement précis et une révision à jour du Manuel de référence de l'instructeur radio - Règles de communication.
- **Action initiée par:** Sauteur, Entraîneurs, Instructeurs, Agent de sécurité

2.2. Incident

2025S-01

- **Étape du saut:** Atterrissage
- **Type d'étudiant:** DAI
- **Age:** 37
- **No. de sauts:** 1
- **Harnais:** Sidewinder
- **Voilure principale:** Sabre2 230
- **Détails:** L'étudiant réagissait correctement sous voilure et a effectué des 90° ainsi que des 360° dans les deux directions. L'étudiant a commencé son circuit d'atterrissage correctement. Le vent arrière a commencé à environ 1000 pieds, et à environ 600 pieds l'étudiant a commencé son virage vers la base. L'IR a pensé que l'étudiant n'était pas dans une position idéale, et lui a alors demandé de tourner légèrement vers la gauche. L'étudiant a tourné d'environ 60°. L'IR lui a ensuite demandé de tourner vers lui dans le champ. Il n'y a pas eu de réaction immédiate, alors l'IR lui a demandé d'effectuer un 180°. L'étudiant a commencé un mi freinage à environ 250 pieds. L'IR a remarqué le freinage et l'altitude et lui a demandé de maintenir sa position. Une fois l'étudiant à environ 15 pieds du sol, l'IR lui a demandé de freiner. L'étudiant a freiné, est tombé sur ses genoux et a glissé dans une petite étendue d'eau peu profonde. L'étudiant n'a pas eu de blessure majeure, autre qu'une petite coupure sur le nez due à ses lunettes, et le fait d'avoir eu froid car il a été dans l'eau pendant environ 5 minutes avant que deux autres sauteurs l'aide à en sortir. Suivie avec l'étudiant le jour suivant - il a dit qu'il allait bien and pensait revenir pour son prochain saut cette fin de semaine. Note additionnelle : Suite à l'inspection de l'équipement, il a été identifié que le DAA avait fait feu après que l'étudiant avait eu touché l'eau.
- **Action corrective proposée dans le rapport AID:** L'anglais était la langue seconde de l'étudiant, s'assurer de pratiquer tous les virages à 90, 180 et 360 degrés (avec indications droite et gauche) au sol afin d'aider à identifier tout problème de communication.
- **Recommandations de l'ACPS:** Examiner le matériel pédagogique sur les techniques d'atterrissage (ACPS MIP 2A-2009 ; section 6.7) et sur les Problèmes et Solutions d'atterrissage (ACPS MIP 2A-2009 ; section 6.17.5). Les étudiants doivent apprendre, réviser et pratiquer le roulé-boulé en référence au Document de référence IC Annexe - Connaissances techniques en parachutisme - Atterrissage roulé-boulé. L'étudiant doit revoir et pratiquer la technique d'arrondi au sol avant le saut en parachute, y compris, mais sans s'y limiter, les conseils de l'instructeur radio aux étudiants lors de l'atterrissage de leur voilure, grâce à l'utilisation d'une méthode de signalisation reconnue. L'IR doit assurer un encadrement précis et une révision à jour du Manuel de référence de l'instructeur radio - Règles de communication. Faire inspecter l'équipement par un gréeur pour vérifier son bon fonctionnement.
- **Action initiée par:** Sauteur, Entraîneurs, Instructeurs, Agent de sécurité, Plieurs, Gréeurs

2025S-05

- **Étape du saut:** Sortie
- **Type d'étudiant:** chute libre supervisé
- **Age:** 26
- **No. de sauts:** 18
- **Harnais:** Javelin
- **Voilure principale:** Aerodyne Solo 270
- **Détails:** Première envolée de la journée. L'étudiant n'avait plus besoin de radio (plus besoin d'IR) mais en avait une en cas de problème. Les vents en altitude ainsi qu'au sol ont changés de 90 degrés par rapport aux vents prévues utilisées pour la planification du point de sortie. L'étudiant a été repoussé par les vents jusqu'à un point d'atterrissage dans la forêt, malgré l'aide de l'IR. L'étudiant a visé une petite aire ouverte, mais a été repoussé contre un petit arbre sur lequel il a atterri sans blessure. La voilure principale a été irrémédiablement endommagée.
- **Action corrective proposée dans le rapport AID:** Les prévisions de vents n'étaient pas en accord avec les vents sur place. Le pilote a informé l'IL que les vents étaient différents. Les deux ont été briefés sur l'importance d'une communication claire et a fortement mis l'emphase le fait que le pilote était en commande de l'avion. L'IL a été briefé sur le fait de suivre les recommandations du pilote.
- **Recommandations de l'ACPS:** L'ACPS supporte l'analyse des causes premières, ainsi que les recommandations de l'officier de sécurité du centre telles que fournies. De plus, l'instructeur largeur devrait revoir le manuel de référence des instructeurs largeurs (disponible en anglais) 'Section 2.7 : Spotting for Students'. Le sauteur et le pilote devrait revoir le MIP 2A Section 4.5 : Repérage. Révision du matériel éducatif sur les dangers près du sol (ACPS MIP2A; Chapitre 6.17.4)
- **Action initiée par:** Sauteur, Entraîneurs, Instructeurs, Agent de sécurité, Pilote

2025S-06

- **Étape du saut:** Sortie
- **Type d'étudiant:** chute libre supervisé
- **Age:** 33
- **No. de sauts:** 17
- **Harnais:** Conquest
- **Voilure principale:** Aerodyne Solo 270
- **Détails:** Première envolée de la journée. L'étudiant n'avait plus besoin de radio (plus besoin d'IR) mais en avait une en cas de problème. Les vents en altitude ainsi qu'au sol ont changés de 90 degrés par rapport aux vents prévues utilisées pour la planification du point de sortie. L'étudiant a été repoussé par les vents jusqu'à un point d'atterrissage dans la forêt, malgré l'aide de l'IR. L'étudiant a visé une grande aire ouverte, en passant par-dessus de petits arbres, et a atterri sans blessure ou dommages à l'équipement.
- **Action corrective proposée dans le rapport AID:** Les prévisions de vents n'étaient pas en accord avec les vents sur place. Le pilote a informé l'IL que les vents étaient différents. Les deux ont été briefés sur l'importance d'une communication claire et a fortement mis l'emphase le fait que le pilote était en commande de l'avion. L'IL a été briefé sur le fait de suivre les recommandations du pilote.
- **Recommandations de l'ACPS:** L'ACPS supporte l'analyse des causes premières, ainsi que les recommandations de l'officier de sécurité du centre telles que fournies. De plus, l'instructeur largeur devrait revoir le manuel de référence des instructeurs largeurs (disponible en anglais) 'Section 2.7 : Spotting for Students'. Le sauteur et le pilote devrait revoir le MIP 2A Section 4.5 : Repérage. Révision du matériel éducatif sur les dangers près du sol (ACPS MIP2A ; Chapitre 6.17.4)
- **Action initiée par:** Sauteur, Entraîneurs, Instructeurs, Agent de sécurité, Pilote

2.3. Défaillance

2.4. Équipement

3 – EXPÉRIMENTÉS

3.1. Accident

2025E-02

- **Étape du saut:** Atterrissage
- **Discipline:** Vol relatif
- **Age:** 42
- **No. de sauts:** 175
- **Harnais:** Non signalé
- **Voilure principale:** Sabre2 170
- **Détails:** La zone d'atterrissage alternative est pleine de trous de gopher. Son orteil s'est accroché lors d'un atterrissage sans vent et il s'est tordu la cheville. L'aire d'atterrissage est dangereuse pour les débutants étant donné qu'elle est très inégale.
- **Recommandations de l'ACPS:** Évaluer, signaler et/ou réparer les obstacles potentiels et les zones dangereuses dans la zone d'atterrissage, telles que les irrégularités du sol, les trous d'animaux, le drainage, etc., afin de minimiser les blessures potentielles.
- **Action initiée par:** Sauter, Entraîneurs, Instructeurs, Agent de sécurité

2025E-06

- **Étape du saut:** Sortie
- **Discipline:** Vol relatif
- **Age:** 50
- **No. de sauts:** 2640
- **Harnais:** Curv
- **Voilure principale:** UPT Axon 107
- **Détails:** VR à 5, 4 à l'extérieur, sauteur intérieur en plongé. La marche était pleine, pas de place pour mettre son pied dehors. 'Plongé' à partir du cadre de la porte mais n'a pas réussi à passer par-dessus la marche. Il est possible que le sac du sauteur ait heurté la porte ouverte au-dessus de sa tête, ce qui aurait entraîné une distance de plongée insuffisante. Son genou et le bas de sa cuisse ont impacté la marche violemment. Il a eu une douleur instantanée, des ecchymoses ainsi qu'un gonflement. Le sauteur pense qu'il s'agit d'un simple bleu, et qu'il n'y aurait pas de dommages permanent, il ira cependant consulter un médecin si la situation s'aggrave. Note supplémentaire : la VR à 5 a été un succès ! Un suivie a été effectué avec le sauteur le 18/06 après qu'il a eu été consulter, les résultats indiquent une déchirure de grade 1+ au LCM.
- **Action corrective proposée dans le rapport AID:** Pratiquer à l'aide d'une maquette, particulièrement avec de grands groupes sortant d'un Cessna 206, serait bénéfique afin d'identifier des dangers potentiels et avoir une idée générale du temps qui pourrait être nécessaire au groupe pour se mettre en place. Lorsque vous plongez, assurez-vous de prendre le temps nécessaire et de ne pas vous précipiter.
- **Recommandations de l'ACPS:** Jumper should review CSPA PIM 2B Section 4.9 "Learning Tight Exits" with a specific focus on the C-182/C-206
- **Action initiée par:** Sauter, Entraîneurs, Instructeurs, Agent de sécurité,

3.2. Incident

2025E-03

- **Étape du saut:** Atterrissage
- **Discipline:** *Freefly*
- **Age:** 32
- **No. de sauts:** 403
- **Harnais:** Curv
- **Voilure principale:** Sabre2 135
- **Détails:** Journée à vents forts. A trop freiné durant la première partie de l'arrondi et est remonté d'environ 6 pieds. A atterri sur les pieds, puis est tombé sur son genou droit. Douleur immédiate au genou droit avec gonflement. Traité avec de la glace et de la compression car aucune déformation du membre.
- **Recommandations de l'ACPS:** 'Un atterrissage difficile peut survenir à tout moment, notamment en raison de turbulences, d'un atterrissage dos au vent pour éviter un obstacle ou d'un atterrissage par vents forts.' (ACPS MIP2A – 6.14 – Roulé-

boulé) Le sauteur devrait revoir et pratiquer le roulé-boulé en se référant au Document de référence IC, Annexe – Connaissance techniques en parachutisme – Atterrissage en roulé-boulé.

- **Action initiée par:** Sauteur, Entraîneurs, Instructeurs, Agent de sécurité

2025E-05

- **Étape du saut:** Sous voilure
- **Discipline:** *Hop n Pop*
- **Age:** 28
- **No. de sauts:** 710
- **Harnais:** Javelin
- **Voilure principale:** Stiletto 150
- **Détails:** Le sauteur a fait un nœud avec la ligne de frein gauche autour du garde d'excès de ligne (pense avoir attrapé la poignée de contrôle à travers l'excès de ligne de frein), la ligne de frein gauche n'était plus fonctionnelle. Autour de 5000 pieds, il a tiré sa ligne de contrôle gauche au-dessus de l'anneau afin de relâcher le nœud de tension. Il a maintenu un virage constant vers la gauche, ainsi que sa conscience de l'altitude. Le nœud a été défait à 2000 pieds et il a atterri sécuritairement au centre sous sa voilure principale, avec des lignes de contrôle complètement fonctionnelles.
- **Action corrective proposée dans le rapport AID:** Soyez prudent lorsque vous rangez l'excédent de ligne de frein. Le fait de ne pas ranger, ou laisser de grandes boucles facilite le fait de passer votre main à travers celles-ci lors du dé-freinage. Faites attention lorsque vous dé-freinez, regardez avant d'attraper/dé-freiner.
- **Recommandations de l'ACPS:** L'ACPS supporte l'analyse des causes premières ainsi que les recommandations de l'officier de sécurité du centre tel que fournis. Révision des procédures d'équipement et de pliage spécifiques doit être effectuée en consultation avec un gréeur si nécessaire.
- **Action initiée par:** Sauteur, Entraîneurs, Instructeurs, Agent de sécurité, Plieurs, Gréeurs

3.3. Défaillance

2025E-01

- **Étape du saut:** Déploiement
- **Discipline:** *Freefly/freestyle*
- **Age:** 39
- **No. de sauts:** 112
- **Harnais:** Curv
- **Voilure principale:** Storm 170
- **Détails:** Déploiement à 4000 pieds. Vérification visuelle du parachute effectuée. Bon dé-freinage de la commande de gauche. La commande de droite n'a pas pu être dé-freinée. Le glisseur n'était pas complètement baissé. A essayé de relâcher la commande 2-3 fois. Le parachute a commencé à vriller vers la droite, d'abord lentement puis très rapidement. Vérification d'altitude à 2700 pieds et a décidé de libérer à 2500 pieds. A atterri sans incident.
- **Recommandations de l'ACPS:** L'examen fréquent des dysfonctionnements aidera le sauteur à faire face à la plupart des situations pouvant survenir à l'ouverture (ACPS MIP 2B ; Section 6.1.1 Mauvais fonctionnement de voilure (révision)). Un examen des procédures de pliage spécifiques à l'équipement doit être effectué en consultant un gréeur si nécessaire.
- **Action initiée par:** Sauteur, Entraîneurs, Instructeurs, Agent de sécurité, Plieurs, Gréeurs

2025E-04

- **Étape du saut:** Déploiement
- **Discipline:** Vol relatif
- **Age:** 32
- **No. de sauts:** 73
- **Harnais:** Peregrine Glide
- **Voilure principale:** Sabre 3 210
- **Détails:** Après la séparation suite à une VR à 2, le sauteur a lancé son extracteur et a eu quelques torsades, qu'il a été capable de défaire. Le sauteur a regardé en haut, a attrapé les deux poignées de commandes et lorsqu'il a tiré, seule la droite est sortie. Le sauteur a tiré fort encore quelques fois sur la commande de gauche tout en entrant dans une descente en spirale rapide. L'altitude descendait rapidement et environ 100 pieds au-dessus de son altitude critique, il a entamé ses procédures d'urgence. A atterri sous réserve sans incident.
- **Recommandations de l'ACPS:** Le sauteur doit revoir la position appropriée du corps pendant le déploiement (ACPS MIP 2A-2009 ; Section 5.4 Manoeuvre d'ouverture). Le sauteur doit examiner les Situations de base pouvant être corrigées (ACPS MIP 2A-2009 ; section 3.3.1 Suspentes torsadées). De plus, l'examen fréquent des dysfonctionnements aidera le sauteur à

faire face à la plupart des situations pouvant survenir à l'ouverture (ACPS MIP 2B ; Section 6.1.1 Mauvais fonctionnement de voilure (révision)). Un examen des procédures de pliage spécifiques à l'équipement doit être effectué en consultant un gréeur si nécessaire.

- **Action initiée par:** Sauteur, Entraîneurs, Instructeurs, Agent de sécurité, Plieurs, Gréeurs

3.4. Équipement