

ACPS

Instructeur Largueur Portfolio

_____, N° _____

(Nom du candidat, N° ACPS)



Envoyer une copie du portfolio complète à :

ASSOCIATION CANADIENNE DU PARACHUTISME SPORTIF

204-1468 Laurier Street, Rockland, Ontario, K4K 1C7

office@cspa.ca

Télécopieur (613) 916-6008

Fin de formation d'Instructeur Largueur

Je certifie que : _____		
Candidat	N° ACPS	
A suivi la formation d'Instructeur Largueur et :		
_____ A réussi la formation technique : <input type="checkbox"/> IAD ou <input type="checkbox"/> SOA		
_____ Doit reprendre les tâches apparaissant sur le formulaire de reprise avant d'entreprendre les tâches d'Instructeur Largueur. (Un formulaire de reprise doit être complété par le personne-ressource)		
Cette carte d'instructeur largueur sera échue le :		
_____	_____	_____
Jour	Mois	Année (Un an après la formation technique d'Instructeur)
Numéro du cours:		
Lieu de la formation:		Province :
Personne-ressource :		
Signature du personne-ressource : _____		

J'ai pris connaissance de l'évaluation faite de mes habiletés pendant ce cours. Je comprends que je dois larguer 6 élèves DAI ou SOA sous supervision avant de faire du largage sans supervision et de compléter la portion pratique de ce portfolio.

Signature du candidat

Étaps importantes:

1. Larguez 6 élèves sous supervision d'un Instructeur Largueur certifié pour chaque envolée.
2. Une fois la première étape ci-haut complétée et que vos 6 élèves ont été largués, vous pouvez commencer à remplir votre registre en page 7. Votre premier élève sera inscrit à l'emplacement # 1.

Ne commencez pas à remplir votre registre de la page 7 avant d'avoir été supervisé par un Instructeur Largueur certifié pour vos 6 largages.

Félicitations, vous venez de terminer la formation d'instructeur largueur. Ce portfolio est valide pour une année, tant que votre adhésion à l'ACPS est en règle.

1. Larguez 25 élèves via la méthode DAI/SOA

-APRÈS la vérification par un Instructeur Largueur certifié et expérimenté. Idéalement à la ZS où vous avez fait le largage des 6 élèves sous supervision. Gardez un registre signé de vos largages dans ce portfolio à l'endroit prévu à cet effet.

Ou

2. Larguez 25 élèves en chute libre si vous faites une formation d'Instructeur Largueur restreinte (IL R). Assurez-vous d'avoir fait vos 6 largages supervisés par un IL certifié au préalable.

Une fois les préalables complétés s'il vous plaît procédez comme suit :

1. **Conservez une copie du portfolio pour vos dossiers.**
2. Envoyez un scan du portfolio par courriel à office@cspa.ca. Le scan doit être facile à lire et de bonne résolution (aucune réduction).

Vous recevrez ensuite une carte d'IL certifié de l'ACPS et vous serez un Instructeur Largueur. Vous allez devoir renouveler votre certification conformément aux exigences exposées par ACPS aussi bien que votre affiliation à l'ACPS.

Si vous n'envoyez pas les documents requis ci-haut avant la date d'échéance de votre portfolio, allez sur le site de l'ACPS pour connaître les conditions relatives à une demande de prolongation temporaire. Vous aurez besoin d'une raison valide et des frais d'administration de 25\$ seront requis. Pour toutes questions sur les prolongations, envoyez un courriel à ratings@cspa.ca **avant** la date d'expiration.

Dans notre sport, les techniques d'enseignement et d'entraînement évoluent rapidement. Tâchez de rester à jour avec les nouveautés et les techniques de sécurité. N'hésitez pas à contacter le CTE pour toutes questions, idées ou commentaires à ratings@cspa.ca

NOTE: Cette page n'a pas à être envoyée à l'ACPS.

Instructeur Largueur : Formule d'évaluation - Largage de la première envolée

Briefing de l'élève :	Tous les stades sont couverts	0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Sélection de l'équipement		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Pratique au sol :	Contenu approprié	0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
	Répétition suffisante	0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
	Réaliste (aides pédagogiques)	0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Briefing de l'atterrissage (vents, spot, contrôle au sol, etc.)		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
STiME/ Vérifications d'aiguilles		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Embarquement dans l'avion		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Briefing du pilote		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Sécurité dans l'avion (casque, règles du décollage, etc.)		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Orientation de la passe de largage		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Répétition mentale		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Révision verbale		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Évaluation du stress/techniques de relaxation		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Vérification des poignées en vol		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Préparation de l'extracteur/LS (à temps, en contrôle)		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Commandes (porte, couper les moteurs, est-tu prêt)		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Repérage (montée lente, obstacles)		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Assistance des sorties d'élèves		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Contrôle de l'extracteur et de la bride/ LS		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Habilité dans les différentes phases (repérage, contrôle de voilure)		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Débriefing :	Conscience	0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
	Correction constructive	0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
	Pratique des erreurs/buts	0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
	Enregistrement du saut	0.2	0.4	0.6	0.8	1.0

Un minimum de 20 est requis pour passer _____ / 25

Je, _____ IL certifié, N° ACPS _____, certifie que _____ (# d'élèves) élèves
 (Nom de l'évaluateur)

ont été largués sous ma supervision. J'ai évalué les largages et en suis satisfait.

Signature _____ Date _____

Instructeur Largueur : Formule d'évaluation - Largage de la seconde envolée

Briefing de l'élève :	Tous les stades sont couverts	0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Sélection de l'équipement		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Pratique au sol :	Contenu approprié	0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
	Répétition suffisante	0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
	Réaliste (aides pédagogiques)	0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Briefing de l'atterrissage (vents, spot, contrôle au sol, etc.)		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
STiME/ Vérifications d'aiguilles		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Embarquement dans l'avion		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Briefing du pilote		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Sécurité dans l'avion (casque, règles du décollage, etc.)		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Orientation de la passe de largage		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Répétition mentale		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Révision verbale		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Évaluation du stress/techniques de relaxation		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Vérification des poignées en vol		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Préparation de l'extracteur/LS (à temps, en contrôle)		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Commandes (porte, couper les moteurs, est-tu prêt)		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Repérage (montée lente, obstacles)		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Assistance des sorties d'élèves		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Contrôle de l'extracteur et de la bride/ LS		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Habilité dans les différentes phases (repérage, contrôle de voilure, vérification de sécurité)		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
Débriefing :	Conscience	0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
	Correction constructive	0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
	Pratique des erreurs/buts	0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
	Enregistrement du saut	0.2	0.4	0.6	0.8	1.0

Un minimum de 20 est requis pour passer _____ / 25

Je, _____ IL certifié, N° ACPS _____, certifie que _____ (# d'élèves) élèves
 (Nom de l'évaluateur)

ont été largués sous ma supervision. J'ai évalué les largages et en suis satisfait.

Signature _____ Date _____

Instructeur Largueur : Formule d'évaluation - Largage de la troisième envolée

Briefing de l'élève :	Tous les stades sont couverts	0.2 0.4 0.6 0.8 1.0
Sélection de l'équipement		0.2 0.4 0.6 0.8 1.0
Pratique au sol :	Contenu approprié	0.2 0.4 0.6 0.8 1.0
	Répétition suffisante	0.2 0.4 0.6 0.8 1.0
	Réaliste (aides pédagogiques)	0.2 0.4 0.6 0.8 1.0
Briefing de l'atterrissage (vents, spot, contrôle au sol, etc.)		0.2 0.4 0.6 0.8 1.0
STiME/ Vérifications d'aiguilles		0.2 0.4 0.6 0.8 1.0
Embarquement dans l'avion		0.2 0.4 0.6 0.8 1.0
Briefing du pilote		0.2 0.4 0.6 0.8 1.0
Sécurité dans l'avion (casque, règles du décollage, etc.)		0.2 0.4 0.6 0.8 1.0
Orientation de la passe de largage		0.2 0.4 0.6 0.8 1.0
Répétition mentale		0.2 0.4 0.6 0.8 1.0
Révision verbale		0.2 0.4 0.6 0.8 1.0
Évaluation du stress/techniques de relaxation		0.2 0.4 0.6 0.8 1.0
Vérification des poignées en vol		0.2 0.4 0.6 0.8 1.0
Préparation de l'extracteur/LS (à temps, en contrôle)		0.2 0.4 0.6 0.8 1.0
Commandes (porte, couper les moteurs, est-tu prêt)		0.2 0.4 0.6 0.8 1.0
Repérage (montée lente, obstacles)		0.2 0.4 0.6 0.8 1.0
Assistance des sorties d'élèves		0.2 0.4 0.6 0.8 1.0
Contrôle de l'extracteur et de la bride/ LS		0.2 0.4 0.6 0.8 1.0
Habilité dans les différentes phases (repérage, contrôle de voilure, vérification de sécurité)		0.2 0.4 0.6 0.8 1.0
Débriefing :	Conscience	0.2 0.4 0.6 0.8 1.0
	Correction constructive	0.2 0.4 0.6 0.8 1.0
	Pratique des erreurs/buts	0.2 0.4 0.6 0.8 1.0
	Enregistrement du saut	0.2 0.4 0.6 0.8 1.0

Un minimum de 20 est requis pour passer _____ / 25

Je, _____ IL certifié, N° ACPS _____, certifie que _____ (# d'élèves) élèves
(Nom de l'évaluateur)

ont été largués sous ma supervision. J'ai évalué les largages et en suis satisfait.

Signature _____ Date _____

Largueur – Registre des élèves

Note 1 – Assurez-vous d'avoir complété les 6 largages supervisés AVANT de remplir ce registre.

Note 2 – Le registre ne doit contenir que des largages DAI ou SOA selon la méthode enseignée. Les largages d'élèves en chute libre ne comptent pas pour ce registre.

Note 3 – Si vous désirez obtenir un IL restreint, ce registre peut contenir une variété de largage DAI, SOA ou d'élève en chute libre.

#	Date	Nom de l'élève	Saut de l'élève N°.	Résultat de la performance (DAI ou S/L ou Restrictif)	Vérification IL certifié (signature du témoin, No. ACPS)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

No du cours : _____ Nom du candidat : _____ N° ACPS : _____

Rapport d'Expérience Pratique

Nom: _____

#ACPS: _____

Nombre total de sauts: _____ Sauts depuis la fin de cette formation : _____

Années dans le sport: _____

Nombre de largages DAI/SOA/Chute Libre fais depuis la vérification de IL certifié ou depuis la date d'extension si tel était le cas :

DAIs _____ SOA _____ CL _____

Observation en C.L. (5 min) _____ Au sol _____ Dans l'avion _____

Je désire:

- Devenir IL certifié
- Revalider ma certification d'IL (période de 5 ans)
- Obtenir une prolongation pour les raisons suivantes (**Note - des frais d'administration de 25\$ sont requis**).

Visa/MasterCard #: _____ Date: _____

Décrire les raisons pour une demande de prolongation : _____

Je certifie que les informations contenues dans ce portfolio sont précises, véridiques et qu'elles reflètent mon expérience pour cette certification.

Signature Date (jj/mm/aa)

Courriel

Vérification par un instructeur examinateur: J'ai vérifié le carnet de sauts de la personne nommée ci-haut et confirme que les informations contenues dans ce portfolio représentent son expérience réelle.

Signature Date (jj/mm/aa)

Nom (caractère imprimerie)

N° ACPS